

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Затверджую

Голова приймальної комісії
коледжу економіки та бізнесу
ДНУ імені Олесея Гончара

Т.П.Мельник

“06” березня 2019 р.

Програма
співбесіди з предмету «Історія України»
для вступників
на основі повної загальної середньої освіти

м. Дніпро
2019

Програма співбесіди з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти коледжу економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. – Дніпро, 2019 р.

Укладач: голова предметної екзаменаційної комісії з історії України
Тян І.І.



Програма співбесіди з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти, розроблена згідно навчальних програм для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Зміст програми відповідає чинній програмі зовнішнього незалежного оцінювання з історії України.

1. Пояснювальна записка

Метою співбесіди з історії України є визначення здатності вступника виконувати освітньо-професійну програму підготовки, зокрема:

- визнати єдині вимоги до співбесіди з дисципліни «Історія України» для вступників;
- перевірити теоретичні знання з ключових історичних тем;
- допомогти вступникам на заключному етапі навчання зосередити увагу на систематизації й повторенні найважливішого опрацьованого матеріалу.

Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з історії України, вміння аналізувати вивчений історичний матеріал, знати ключові історичні дати і події);
- вміння розбиратися в історичних картосхемах і таблицях;
- ступінь готовності до майбутнього навчання.

Співбесіда з історії України складається з таких частин:

- теоретичні знання з історії України;
- виконання тестових завдань.

До програми включені найважливіші теми з таких розділів історії України:

1. Давня історія України.
2. Історія Київської Русі.
3. Козацтво.
4. Історія України в 17 – 18 ст.
5. Україна у складі Російської і Австрійської імперій.
6. Початок ХХ ст.
7. Українська революція 1917-1920-х років.
8. Україна в 20-30-х роках ХХ ст.
9. Друга світова війна.
10. Україна в 2-й пол. ХХ ст.
11. Україна в роки незалежності.

З названих розділів формуються питання для перевірки рівня засвоєння курсу історії України.

До програми додається список рекомендованої літератури.

Отже, подальша програма складена з урахуванням тих вимог, які повинні бути поставлені вступнику на співбесіді, щоб виявити, наскільки різнобічними і глибокими є його знання з різних періодів історії України.

2. Орієнтовні питання до співбесіди

1. Виникнення на території України грецьких міст-колоній.
2. Скіфсько-сарматська доба на території України.
3. Виникнення на території України слов'янських племен.
4. Формування давньоруської держави Київської Русі.
5. Правління князів Олега і Ігоря.
6. Правління княгині Ольги.
7. Правління Святослава.
8. Князювання Володимира Великого.
9. Князювання Ярослава Мудрого.
10. Правління Данила Галицького.
11. Занепад Київської Русі і підкорення її монгольськими військами.
12. Становище українських земель в складі литовської держави.
13. Створення Речі Посполитої. Українські землі в складі Речі Посполитої. Прийняття Кревської і Люблінської уній.
14. Початок національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького. Битви під Жовтими Водами і Корсунем (1648 р).
15. Битва бід Берестечком і Білоцерківський мирний договір (1651 р).
16. Переяславський договір 1654 р. Укладання військової угоди між українською державою і Московським царством. Причини і наслідки цієї угоди.
17. Внутрішня і зовнішня політика І. Мазепи.
18. Особливості перебігу Північної війни на території України (1708 - 1709 рр.). Полтавська битва 1709 року.
19. Посилення тиску на українську мову і культуру в 2-й пол. ХІХ ст. Емський указ і Валувський циркуляр.
20. Ліквідація кріпосництва в Наддніпрянській Україні у 1861р.
21. Економічний розвиток Наддніпрянської України на поч. ХХ ст.
22. Революція 1905 р. в Україні.
23. Початок української національно-визвольної революції в 1917-1920 рр. Діяльність Центральної ради.
24. Діяльність гетьманського уряду П. Скоропадського.
25. Діяльність уряду Директорії. Внутрішня і зовнішня політика уряду Директорії.
26. Політика «Воєнного комунізму».
27. Політика НЕПу в Україні (1922-1928 рр).
28. Політика колективізації в Україні (1928-1941 рр). Голодомор 1932-1933 років.
29. Індустріалізація в Україні (1928-1941 рр).
30. Напад Німеччини на СРСР 1941 р.

31. Бойові дії 1941 р. в Україні.
32. Рух опору в 1941-1943 рр. в Україні.
33. Фашистський план «Ост» на території України.
34. Військова операція «Штурм Східного валу».
35. Бойові дії 1944 р. в Україні.
36. Післявоєнна відбудова України.
37. Діяльність ОУН-УПА в Україні.
38. Економічні реформи в роки хрущовської «Відлиги».
39. Соціальні реформи в роки хрущовської «Відлиги».
40. Результати XX з'їзду партії в Україні.
41. Економічні реформи в роки брежнєвського «Застою».
42. Зміни в Україні в роки горбачовської «Перебудови».
43. Спроба державного перевороту в СРСР. Проголошення незалежності України.
44. Україна в роки незалежності.
45. Революція гідності.

3. Критерії оцінювання знань вступників

Загальні положення

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки рівня базової підготовки вступника з історії України.

Рівень підготовки вступників оцінюється за 200-бальною системою, при цьому кількість балів, отриманих вступником за 12-бальною шкалою, потребує переведення в 200-бальну шкалу згідно поданої нижче таблиці відповідності балів.

Критерії оцінювання

Високий рівень (10-12 балів). Вступник вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних завдань при самостійній роботі.

Достатній рівень (7-9 балів). Вступник володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

Середній рівень (4-6 балів). Вступник володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Початковий рівень (1-3 бали). Вступник володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, або не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності балів, отриманих під час проходження співбесіди, за 12-бальною системою, 200-бальній шкалі оцінювання

| Бали за 12-бальною | Бали за 200-бальною | Бали за 12-бальною | Бали за 200-бальною |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | |

| шкалою | шкалою | шкалою | шкалою |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 100 | 7 | 150 |
| 2 | 100 | 8 | 160 |
| 3 | 110 | 9 | 170 |
| 4 | 120 | 10 | 180 |
| 5 | 130 | 11 | 190 |
| 6 | 140 | 12 | 200 |

4. Рекомендована література

1. Бойко О. Історія України у ХХ ст. - Ніжин: Стиль, 1994.
2. Верастюк В., Дзюба О. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічний довідник. - Київ: Наукова думка, 1995.
3. Гісем О. Історія України // Універсальний довідник школяра. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2003 р.
4. Гісем О., Даниленко В. та ін. Історія України ХХ ст. - Київ: Ніка-Центр, 1999.
5. Довідник з історії України: Посібник серед загальноосвітніх навч закл. / За заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста. - Київ: Генеза, 2001.
6. Історія України: Навчальний посібник / За ред. В. Смолія. - Київ: Альтернатива, 1997.
7. Історія України: Посібник для вузів / За ред. Зайцева. - Львів: Світ, 1996.
8. Крупчан С., Крупчан Т., Скопненко О. Новий довідник: Історія України.-Київ: Генеза, 2006.
9. Кульчинський В., Настюк М., Тищик Б. Історія держави і права України. -Львів: Світ, 1996.
10. Сергієнко Г., Смолій В. Історія України (з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.): Навч. посібник для 7-8 кл. сер шк. - Київ: Освіта, 1995.
11. Слюсаренко А., Гусев В., Дрожжин В та ін. Новітня історія України: Підручник для студентів. - Київ: Вища школа, 2000.
12. Тараненко М., Левітас Ф. Історія України від найдавніших часів до поч. ХХ ст.: Запитання-відповіді. Методичні рекомендації. - Київ: Наша культура і наука, 1999.
13. Турченко Ф., Панченко П., Левітас Ф. Історія України ХХ ст. в запитаннях і відповідях. - Київ: Магістр, 1996.
14. Турченко Ф., Панченко П., Левітас Ф. Історія України ХХ ст. в запитаннях і відповідях. - Київ: Магістр, 1997.
15. Україна: утвердження незалежної держави 1991 - 2001 / За ред. В. Смолія. – Київ. Альтернатива, 2001.
16. Хрестоматія з історії України. Посібник для 7-11 кл. серед. шк. / Упорядк.: В. Гусев, Г. Тургай. - Київ: Освіта, 1996.

17. Шевчук В., Тараненко М. Історія України: Навчальний посібник для 11 кл. - Запоріжжя: Прем'єр, 2000.